

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

Catherine AZOULAY : Psychologue, psychanalyste, Professeur de psychologie clinique, PCPP (EA 4056) Université Paris Descartes, SPC, vice Présidente de Clinap

Laurence BOUVET : Psychologue clinicienne, psychanalyste SPP

Jean-Yves CHAGNON : Psychologue, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, UTRPP, Université Paris 13, SPC, Président de Clinap

Camille DEBRUILLE : Psychologue clinicienne, CATTP de Chaville, secteur 92105

Benoît DE CHANGY : Psychologue Clinicien, Psychanalyste, Institut Claparède

Benedicte EVANS : Psychologue Clinicienne, Orthophoniste

Bruno FALISSARD : Pédopsychiatre, Biostatisticien, Professeur de santé publique à la faculté de médecine de l'université Paris 11, directeur de l'unité INSERM 1178

Bernard GOLSE : Pédopsychiatre, psychanalyste, chef de service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Université Paris Descartes.

Dr Jeanne LAURENCE : Pédopsychiatre, médecin responsable du CATTP

Dominique MAZEAS : Psychologue, MCF à l'université Paris 13, SPC

Brigitte MONFRAY-WEIGEL : Pédopsychiatre, psychanalyste, Institut Claparède

Dr Nancy PIONNIE-DAX : Pédopsychiatre, médecin chef de pôle, secteur 92105

Hélène SUAREZ-LABAT : Psychologue clinicienne, Docteure en psychopathologie, Psychanalyste SPP, Institut Claparède, membre associée du laboratoire PCPP, Université Paris Descartes

Victoria SZEWCZYK : Psychologue clinicienne, CATTP de Chaville, secteur 92105

Catherine WEISMANN – ARCACHE : Maître de Conférences HDR, Université de Rouen, Psychologue clinicienne



- Suivez désormais l'actualité de CLINAP sur Facebook -

LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET LEURS EVOLUTIONS

Les troubles du spectre de l'autisme recouvrent une multitude de mécanismes singuliers qui entravent le développement psychique et cognitif des enfants et des adolescents. C'est dans le cadre de la consultation pédopsychiatrique, premier lieu de rencontre du pédopsychiatre avec l'enfant et sa famille, que la démarche diagnostique va s'établir, à la recherche de l'analyse approfondie de ces mouvements souvent énigmatiques. Le pédopsychiatre va prescrire plusieurs bilans afin d'investiguer la qualité et la quantité des entraves psychiques, cognitives, motrices, somatiques, génétiques dont souffre l'enfant. Dans ce contexte, quels peuvent être les apports spécifiques du bilan psychologique à la compréhension des troubles du spectre de l'autisme lors de cette première démarche diagnostique ? Qu'apporte la complémentarité des épreuves cognitives et projectives pour saisir la nature des entraves du développement ? Comment rendent-elles compte de la construction des identifications primaires, secondaires, et de la nature de l'accès aux processus de jeu, propres à chaque enfant ?

Une autre question concerne la manière dont la restitution des données du bilan psychologique peut permettre des mises en sens et contribuer à construire, avec le consultant, la famille et l'enfant, un parcours de soin dirigé vers différents dispositifs thérapeutique et structures éducatives. Par ailleurs, dans ces prises en charge longues et complexes, quel peut être l'intérêt de nouvelles passations de bilans psychologiques dans l'évolution singulière de chacun entre l'enfance et l'adolescence ? Ce sont toutes ces questions auxquelles cette journée d'études va tenter de répondre, en faisant dialoguer pédopsychiatres, psychologues et autres acteurs des soins psychiques.

Renseignements et Inscriptions :

Tél. 06 37 74 29 33

(Lundi de 17h à 19h)

associationclinap@gmail.com



LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET LEURS EVOLUTIONS

21^{ème} Journée

sur l'Examen Psychologique
de l'Enfant et de l'Adolescent

Samedi 30 Mars 2019

Journée organisée par CLINAP, le laboratoire PCPP (EA 4056) de l'Université Paris Descartes et le laboratoire UTRPP (EA 4403) de l'Université Paris 13.

**-UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES-
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE
Amphi Daniel Lagache**

71 av. Edouard Vaillant
92100 Boulogne
Billancourt
M° Marcel Sembat (sortie rue Danjou)

PROGRAMME

MATINÉE

[8h30 : Accueil des participants]

9h : Introduction

-Jean-Yves CHAGNON

9h10 : « Les TSA et leurs évolutions : clinique et enjeux thérapeutiques »

-Bernard GOLSE

[10h-10h30 : Pause]

10h30 : « L'évolution du roi du silence »

- Laurence BOUVET, Benoît DE CHANGY, Bénédicte EVANS, Brigitte MONFRAY-WEIGEL, Hélène SUAREZ-LABAT

11h45 : Discussion

-Catherine WEISMANN-ARCACHE

12h15 : Discussion générale

[12h30 : Pause déjeuner]

PROGRAMME

APRÈS-MIDI

14h : « Evolutions et évaluations »

-Bruno FALISSARD

14h45 : « Suivi précoce d'un enfant TSA en CATTP : contribution du bilan psychologique à l'évaluation pluridisciplinaire »

-Camille DEBRUILLE, Dr Jeanne LAURENCE, Dr Nancy PIONNIE-DAX, Victoria SZEWCZYK

[15h15-15h30 : Pause]

15h30 : 2^{ème} étude de cas - suite des présentations

-Catherine AZOULAY

16h15 : Discussion

-Dominique MAZEAS

16h05 : Discussion générale

Comité d'organisation :

Catherine AZOULAY, Jean-Yves CHAGNON, Caroline GOLDMAN, Carole PETITJEAN, Teresa REBELO

L'ouvrage
« *Bilan psychologique et diversités culturelles* »
sera offert pour toute
inscription

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner complété et accompagné du règlement à :

CLINAP

Institut de Psychologie - Université Paris Descartes,

Bureau 4091

71, av. Edouard Vaillant - 92774 Boulogne Billancourt cedex

Merci de remplir lisiblement tous les champs ci-dessous

M. Mme Mlle
Titre : Professeur Docteur Autre
Nom : **Prénom** :
Activité : Établissement :

Email (impératif) :

Adresse : Domicile Professionnelle

Téléphone (afin de vous joindre en cas de problème) :

TARIFS INSCRIPTIONS

- Individuelle : 50 €
- Étudiants, stagiaires, et demandeurs d'emploi : 20 €
(avec justificatif)

Chèque à établir à l'ordre de
« **Clinique des Apprentissages** »
L'inscription n'est prise en compte qu'accompagnée de son règlement.

Aucun remboursement ne sera effectué après le 15 mars 2019.