

# PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

## **Annie BIRRAUX**

Professeure honoraire des Universités, Fondatrice du CILA

## **Nicole CATHELIN**

Pédopsychiatre au Centre hospitalier Henri Laborit (Poitiers), SFPEADA

## **Jean-Yves CHAGNON**

Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, UTRPP, Université Paris 13, SPC

## **Geneviève DJENATI**

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute, thérapeute familiale Psyfa

## **Teresa REBELO**

Psychologue clinicienne, Maître de conférences en psychologie clinique, Université de Rouen, EA 4700

## **Véronika TALY**

Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie clinique de l'Université Paris Descartes

## **Catherine WEISMANN-ARCACHE**

Maître de conférences HDR en psychologie clinique à l'Université de Rouen, Psychologue clinicienne, Psychanalyste



- Suivez désormais l'actualité de CLINAP sur Facebook -

# LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE

Le décrochage scolaire est une problématique sociétale contemporaine d'importance, qui mobilise le ministère de l'éducation nationale, et ce à travers plusieurs plans d'intervention récents. Le terme de décrochage (*drop out* chez les anglo-saxons) semble avoir remplacé celui d'échec scolaire et il dénonce le fait que 140 000 élèves sortent chaque année du dispositif scolaire sans diplômes ni qualifications professionnelles, alors que 620 000 jeunes de 18 à 24 ans sans diplôme restent durablement en dehors de tout système de formation. Les coûts en termes humains, sociaux et économiques en sont massifs et inacceptables.

Pour autant la notion de décrochage scolaire, même si l'on veut bien lui reconnaître une multiplicité de facteurs de risques, met davantage l'accent sur les effets que sur les processus à l'œuvre dans sa survenue. De plus, la prévention et la mobilisation actuelles impliquent essentiellement les pédagogues et leurs partenaires, sans mention des psycho(patho)logues, la dimension psychologique du décrochage n'étant souvent évoquée qu'au titre des effets négatifs de celui-ci sur la sacro-sainte estime de soi.

La perspective psychopathologique, que nous défendons ici, ne signifie pas que tous les décrocheurs scolaires souffriraient de troubles psychopathologiques, mais qu'il est essentiel de prendre en compte la dynamique psychique et relationnelle de l'élève, toujours singulière, qui sous-tend le processus de décrochage ; regard sans lequel les mesures concrètes de prévention et d'aide risquent de constituer un vœu pieu supplémentaire. Le bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent décrocheur ou à risque de décrochage reste, selon nous, un outil majeur d'analyse et de soutien à l'action nécessairement multidisciplinaire qu'implique cette réalité.

## **Renseignements et Inscriptions :**

Tél. 01 55 20 57 23  
(Lundi de 9h30 à 12h30)  
[associationclinap@gmail.com](mailto:associationclinap@gmail.com)



# LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE

18<sup>ème</sup> Journée  
sur l'Examen Psychologique  
de l'Enfant et de l'Adolescent

Samedi 12 mars 2016

Organisée par l'Association Clinique des  
Apprentissages et le Laboratoire de Psychologie  
Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse EA 4056  
(Université Paris Descartes)

– UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES –  
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE  
Amphithéâtre Daniel Lagache

71, av. Édouard Vaillant  
92774 Boulogne-Billancourt  
M<sup>o</sup> Marcel Sembat (sortie rue Danjou)

## PROGRAMME

### MATINÉE

[ 8h30 : Accueil des participants ]

#### 9h : Introduction à la journée

*« Le décrochage scolaire : un concept psychopathologique ? »*

- Jean-Yves Chagnon

#### 9h20 : « Ces élèves malades de l'école, l'école malade de ses élèves »

- Nicole Catheline

[ 10h05 - 10h30 : Pause ]

#### 10h30 : « Faustine, 11 ans : accrochage phobique ou décrochage scolaire à l'entrée en 6ème? »

- Catherine Weismann-Arcache

#### 11h15 : Discussion du cas Faustine

- Geneviève Djenati

#### 11h45 : Discussion

*Échanges avec la salle*

[ Pause déjeuner ]

## PROGRAMME

### APRÈS MIDI

#### 14h : « Et si la phobie scolaire n'existait pas ? »

- Annie Birraux

#### 14h45 : « Facilités scolaires et décrochage en 1ère Scientifique »

*Le cas d'Erwann en peine avec ses émotions*

- Véronika Taly

#### 15h30 : Discussion du cas Erwann

- Teresa Rebelo

#### 16h : Discussion générale et conclusion

*Échanges avec la salle*

#### L'ouvrage

*« Les Troubles des conduites alimentaires chez l'Enfant et l'Adolescent »*  
sera offert pour toute inscription.

## BULLETIN D'INSCRIPTION

**A retourner complété et accompagné du règlement à :**

#### CLINAP

Institut de Psychologie – Université Paris Descartes  
71, av. Edouard Vaillant  
92774 Boulogne-Billancourt Cedex

**Merci de remplir lisiblement tous les champs ci-dessous.**

M.                       Mme                       Mlle

Titre :     Professeur     Docteur     Autre :

Nom : .....                      Prénom : .....

Activité : .....                      Établissement : .....

Email (impératif) : .....

Adresse :     Domicile     Professionnelle

.....

.....

Téléphone (afin de vous joindre en cas de problème) :

#### **TARIFS INSCRIPTIONS**

Individuelle : 50 €

Étudiants, stagiaires, et demandeurs d'emploi : 20 € (*avec justificatif*)

Chèque à établir à l'ordre de la  
« **Clinique des Apprentissages** »

**L'inscription n'est prise en compte qu'accompagnée de son règlement.**

Aucun remboursement ne sera effectué après le 5 mars 2016.